

Tematy:

- jedzenie,
- sklep.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie produktów spożywczych,
- pytanie o preferencje żywnościowe,
- pytanie o pozwolenie,
- pytanie o kupowane produkty,
- udzielanie odpowiedzi o kupowanych produktach w 1 i 3 osobie l.pojedynczej oraz 3 osobie l.mnogiej.

Słownictwo:

Słownictwo rozdział 6.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

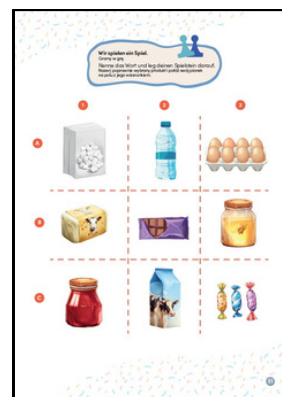
Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają piosenkę *Was kaufen wir?*

1. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo za pomocą gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6.

2. Uczniowie grają w grę planszową (podręcznik str. 51).

Każdy z uczniów przygotowuje po 3 pionki. Grę rozpoczyna uczeń, który wyrzuci większą liczbę oczek na kostce do gry. Uczeń wybiera pole z produktem. Będzie mógł na nim pozostawić swój pionek, jeśli poda prawidłową nazwę produktu np.: *das Wasser*. Następnie drugi uczeń wybiera swoje pole. Aby móc pozostawić na nim swój pionek musi poprawnie nazwać artykuł spożywczy, którego obrazek znajduje się na tym polu. Każde pole może być zajęte tylko przez jeden pionek. Wygrywa ten uczeń, który zdoła zająć trzy pola w linii prostej (pionowo, poziomo lub po skosie).



3. Uczniowie wykonują ćwiczenie pisania po śladzie w zeszytach ćwiczeń na str. 62-63.

4. Uczniowie przygotowują i układają domino dołączone do zeszytu ćwiczeń.

5. Uczniowie grają w kalambury. Wybrany uczeń maluje na tablicy dany artykuł spożywczy, pozostali uczniowie zgadują. Uczeń, który zgadnie, maluje jako następny.



6. Dzieci ustawiają się w dwóch lub trzech rzędach jeden za drugim (w zależności od ilości uczniów). Nauczyciel pokazuje uczniom, którzy stoją jako ostatni, nazwę wybranego produktu np.: *BROT*. Ostatni uczniowie w ciszy malują na plecach swojego kolegi stojącego przed nim pierwszą literkę *B*. Uczeń któremu kolega namalował na plecach literkę, musi odgadnąć literkę i samemu namalować tą samą literkę na plecach swojego sąsiada. Kolejny uczeń także maluje literkę swojemu sąsiadowi. Uczniowie przekazują sobie w ten sposób literkę, aż pierwszy uczeń będzie mógł napisać ją na tablicy. Następnie ostatni uczeń maluje na plecach ucznia stojącego przed nim kolejną literkę: *R*, którą uczniowie sobie przekazują, tak jak poprzednio. Zabawa trwa tak długo, aż uczeń stojący przy tablicy napisze całą nazwę artykułu spożywczego.

Zaleca się małe grupy uczniów (maksymalnie do 5 osób).

Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają piosenkę *Was kaufen wir?*

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.